

Vorträge

Vorträge
2024
Martin, A. (2024). <i>"Die Wahrheit setzt sich nicht von allein durch" – Evolutionäre und medienpädagogische Perspektiven auf die Anziehungskraft von Desinformationen in der digitalen Gesellschaft.</i> Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe Werkstatt Unterrichtsfach Pädagogik Ostwestfalen (WUPO), Universität Paderborn [23.02.2024].
Martin, A. (2024). <i>Forschungsperspektiven auf digitale Schulprozesse.</i> Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages am Berufskolleg Ehrenfeld, Köln [23.01.2024].
Martin, A. (2024). <i>Digitale Resilienz als pädagogischer Anknüpfungspunkt für die Medienkompetenzvermittlung in Schule und Unterricht.</i> Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung ‚Medien – Bildung – Digitalität‘ des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Siegen, Siegen [17.01.2024].
2023
Martin, A. (2023). <i>Maschinelle Intelligenz als Gamechanger in der Wissensgesellschaft? Potenziale, Grenzen und Einordnungen aus Sicht der Bildungsforschung.</i> Vortrag im Lions Club Paderborn, Paderborn [06.11.2023].
Martin, A. (2023). <i>Lernen Kinder besser mit Medien?</i> Vortrag im Rahmen des Formats ‚Digitaler Familientalk‘ des Instituts für Medienpädagogik und Kommunikation Hessen e.V., Darmstadt [04.05.2023].
Martin, A. (2023). <i>Didaktische Perspektiven auf berufliches Lehren und Lernen im digitalen Wandel.</i> Vortrag im Rahmen der Gründung eines ‚Zentrums für digitale Pflege‘ (Wirtschaftsförderung Kreis Soest GmbH), Soest [23.03.2023].
Martin, A. (2023). <i>Bildsamkeit und Digitalisierung – Empirische Hinweise zur (Un-)Vereinbarkeit.</i> Vortrag im Rahmen eines Schulentwicklungstages der Profilschule Fürstenberg, Bad Wünnenberg [09.03.2023].
Martin, A. (2023). <i>Berufliches Lernen in einer Kultur der Digitalität.</i> Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages an der Elly-Heuss-Knapp-Schule, Düsseldorf [15.02.2023].
Martin, A. (2023). <i>Digitalität als Reflexionsanlass in der Sportlehrer:innenbildung.</i> Vortrag im Rahmen des Projekts ‚Curriculumentwicklung zum Aufbau digitaler Kompetenzen in der Lehrer:innenbildung an der Deutschen Sporthochschule Köln‘ (Stifterverband in Kooperation mit dem Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen), Deutsche Sporthochschule Köln, Köln [09.02.2023].
2022
Martin, A. (2022). <i>Empirische Forschungsperspektiven auf das Lehren und Lernen im digitalen Wandel.</i> Vortrag im Rahmen Hegge-Fachtagung für Schulaufsichten und Schulleitungen, Willebadessen [21.09.2022].
Martin, A. (2022). <i>Lehren und Lernen im digitalen Wandel.</i> Vortrag im Rahmen des pädagogischen Tages der Minna Specht Gemeinschaftsschule, Reutlingen [11.04.2022].
Martin, A. (2022). <i>Medieneinsatz am Lernort Schule.</i> Vortrag im Rahmen des pädagogischen Tages des Berufskollegs Kohlstraße der Stadt Wuppertal, Wuppertal [05.04.2022].
Burgfeld-Meise, B., Vogelsang, V., Martin, A. & Lindlahr, W. (2022). <i>Hybride Lehre und hybrid studieren. Erfahrungen und Perspektiven aus dem Verbundstudium M.A. Medienpädagogik.</i> Vortrag im Rahmen des Blended-Learning-Tages 2022 der Fachhochschule Südwestfalen, Südwestfalen [03.03.2022].
Martin, A. (2022). <i>Medienerziehung in Schule und Unterricht.</i> Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung ‚Medien – Bildung – Digitalität‘ des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung der Universität Siegen, Siegen

[26.01.2022].
Martin, A. (2022). <i>Schule im Kontext von Mediatisierung und Digitalisierung – Wegmarken für einen Bildungsauftrag zwischen Tablet und Künstlicher Intelligenz</i> . Festvortrag im Rahmen des 75. Jubiläumjahres des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) Krefeld, Krefeld [21.01.2022].
Engemann, M., Hoppe, L., Gather, K. & Martin, A. (2022). <i>Fälle als Methode im Schulfach Erziehungswissenschaft - Empirische Zugänge zur kasuistischen Kompetenz von Schüler*innen</i> . Vortrag im Rahmen des Forschungskollegs Empirische Bildungsforschung, Universität Paderborn [25.01.2022].
Martin, A. (2022). <i>Potenziale digitaler Medien für das Lehren und Lernen aus der Perspektive beruflichen Lernens</i> . Keynote im Rahmen des Pädagogischen Tages des Berufskolleg Kohlstraße der Stadt Wuppertal, Wuppertal [20.01.2022].
2021 <i>Anmerkung: Aufgrund der Corona-Pandemie finden seit April 2020 Tagungen und Konferenzen oftmals in Form von Videokonferenzen oder hybriden Veranstaltungsformaten statt.</i>
Martin, A. (2021). <i>Aktuelle Diskurse und empirische Befunde zum Einsatz digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen</i> . Vortrag im Rahmen des pädagogischen Tags des Städtischen Gymnasiums Delbrück, Delbrück [30.11.2021].
Martin, A. (2021). <i>Schulentwicklung in der digital geprägten Welt</i> . Keynote im Rahmen des Medienfachtags 2021 des Bildungsbüros der Stadt Bottrop, Bottrop [30.11.2021].
Martin, A. (2021). <i>Lehrer*innenbildung unter Bedingungen der Digitalität - Befunde aus den Projekten Fachliche Bildung digital (FaBidi) und Digitalisierungsstrategie Lehrer*innenbildung Köln (DiSK-Forum)</i> . Keynote im Rahmen der Arbeitstagung ‚Digitalisierungsbezogene Kompetenzen nachhaltig verankern - sprachliche Bildung innovieren‘ der ‚Community of Practice (CoP) Deutsch als Zweitsprache und sprachsensibler Fachunterricht‘ im BMBF Verbundprojekt ‚Comeln (Communities of Practice NRW für eine innovative Lehrer*innenbildung)‘, Universität Bielefeld [28.09.2021].
Engemann, M., Hoppe, L., Gather, K. & Martin, A. (2021). <i>Fälle als Reflexionsanlass im Unterricht: Theoretische und empirische Zugänge zur Fallarbeit als Methode im Schulfach Pädagogik</i> . Einzelbeitrag im Rahmen der Jahrestagung der DGFE-Sektion Schulpädagogik (Schulforschung, Professionsforschung, Grundschulforschung) ‚Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung‘, Universität Osnabrück [22.-24.09.2021].
Marchwacka, M., Tolks, D. & Martin, A. (2021). <i>Digital, kompetent und zufrieden/gesund – Erkenntnisse aus einer Dozent*innenbefragung im Studium Public Health, Medizin und Pflege</i> . Symposium im Rahmen der digitalen Thementagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) mit dem Schwerpunkt ‚Hochschule 2021 – postdigital und postpandemisch (?)‘, Goethe Universität Frankfurt, Frankfurt [17.-18.06.2021].
Martin, A. (2021). <i>Blended Learning als Brückenbauer zu einer neuen Bildungskultur? Chancen und Grenzen digital gestützten Lehrens und Lernens aus Sicht der empirischen Bildungsforschung</i> . Keynote im Rahmen der Fachtagung Abi-Online 2021 der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW), Soest [01.06.2021].
Martin, A. (2021). <i>Sind Lehrer*innen fit für das digitale Zeitalter?</i> Impulsvortrag im Rahmen des BMBF-Metavorhabens ‚Digitalisierung im Bildungsbereich‘ im Rahmen des ‚Bildungsdialogs.Digital 2021: Forschung – Praxis – Politik / Tagung zur Vernetzung von Wissenschaft, Bildungsadministration und -politik, Berlin, aufgrund der Corona-Pandemie ist die Tagung verschoben worden [17.05.2021].
Martin, A. (2021). <i>Pädagogikunterricht in einer digital vernetzten Welt</i> . Vortrag im Rahmen der Jahrestagung ‚Neue digitale Medienwelt und Pädagogikunterricht‘ der Gesellschaft Didaktik der Pädagogik e.V. GeDiPäd in Kooperation mit dem Arbeitsbereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik der Universität zu Köln, Universität zu Köln [17.04.2021].
Martin, A. (2021). <i>Digitales Lernen aus der Perspektive fachdidaktischer Forschung: Die Coronakrise als In-</i>

<p><i>novationsbeschleuniger?</i> Keynote im Rahmen der Jahrestagung der Vereinigung der Didaktischen Leitungen NRW, Gesamtschule Osterfeld, Oberhausen [24.03.2021].</p>
<p>Martin, A. (2021). <i>Findings on digital education in school subjects in the state of North Rhine-Westphalia – empirical analyzes in the FaBiDi project.</i> Vortrag im Rahmen der deutsch – französisch – polnischen Expert*innen-Veranstaltung des Regionalen Weimarer Dreiecks im Rahmen der trilateralen Zusammenarbeit des Landes Nordrhein-Westfalen mit den polnischen und französischen Partnerregionen Schlesien und Hauts-de-France unter Leitung der Staatskanzlei des Landes Nordrhein-Westfalen [11.03.2021].</p>
<p>Förster, S. & Martin, A. (2020). <i>Wie gelingt die Implementation von Tablets aus Schüler*innen-, Lehrer*innen-, Eltern- und Schulleitungsperspektive? – Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse aus einem deutschen Schulbegleitforschungsprojekt.</i> Vortrag im Rahmen der sektionsübergreifenden Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) ‚Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?‘, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz [25.02.2021].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2021). <i>Unterstützungsbedarfe beim Unterrichten im digitalen Wandel. Vorstellung und Diskussion von Zwischenergebnisse zur Studie Fachliche Bildung digital (FaBiDi).</i> Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf [12.02.2021].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2021). <i>Kompetenzorientierung im Pädagogikunterricht: Empirische Verortungen.</i> Beitrag im Rahmen der Vortragsreihe ‚Fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Beiträge im Hinblick auf aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Pädagogik‘, Westfälische Wilhelms-Universität Münster [25.01.2021].</p>
<p>Martin, A. & Gather, K. (2021). <i>Kasuistische Kompetenzen von Schüler*innen im Schulfach Erziehungswissenschaft.</i> Beitrag im Rahmen der Vortragsreihe ‚Fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Beiträge im Hinblick auf aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Pädagogik‘, Westfälische Wilhelms-Universität Münster [11.01.2021].</p>
<p>2020 <i>Anmerkung:</i> Aufgrund der Corona-Pandemie finden seit April 2020 Tagungen und Konferenzen oftmals in Form von Videokonferenzen oder hybriden Veranstaltungsformaten statt.</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2020). <i>Fachliche Transformationsmuster im digitalen Wandel. Vorstellung und Diskussion erster Ergebnisse zur Studie Fachliche Bildung digital (FaBiDi).</i> Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf [17.12.2020].</p>
<p>Caruso, C. & Martin, A. (2020). <i>Implikationen für die professionelle Entwicklung von Studierenden angesichts des Unterrichtens in einer digital vernetzten Welt: Zur Inhaltsanalyse von Studienordnungen.</i> Vortrag im Rahmen der 5. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung. Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB), Stiftung Universität Hildesheim [04.-05.12.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Pädagogisch Urteilen und Entscheiden angesichts digitaler Transformationsprozesse.</i> Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Gertrud-Bäumer-Berufskollegs, Duisburg [19.11.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Digital-gestützte Lehr- und Lernprozesse im Fachunterricht planen, durchführen und reflektieren.</i> Vortrag im Rahmen der digitalen Jahrestagung ‚Digitale Möglichkeiten in Schulen unter dem Einfluss von Corona‘ des Netzwerks Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW, Düsseldorf [12.11.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Pädagogikunterricht in einer digital vernetzten Welt.</i> Vortrag im Rahmen der Jahrestagung ‚Neue digitale Medienwelt und Pädagogikunterricht‘ der Gesellschaft Didaktik der Pädagogik e.V. GeDiPäd, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, aufgrund der Corona-Pandemie verschoben [07.11.2020].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2020). <i>Vorstellung von Projektergebnissen zum Forschungsvorhaben Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren (TimU) aus der Perspektive der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus,</i> Digitale Elternpflegschaftsveranstaltung der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Hannovers, Nordhorn [24.09.2020].</p>

<p>Caruso, C. & Martin, A. (2020). <i>Fachliche Bildung in einer digital vernetzten Welt: Implikationen für die professionelle Entwicklung von Studierenden sowie für Studien- und Prüfungsordnungen am Beispiel der Lehramtsstudiengänge für Erziehungswissenschaft und Theologie</i>. Einzelbeitrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) „Fachliche Bildung und digitale Transformation. Fachdidaktische Forschung und Diskurse“, Universität Regensburg [23.-25.09.2020].</p>
<p>Förster, S. & Martin, A. (2020). <i>Wie gelingt die Implementation von Tablets aus Schüler*innen-, Lehrer*innen-, Eltern- und Schulleitungsperspektive? – Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse aus einem deutschen Schulbegleitforschungsprojekt</i>. Vortrag im Rahmen der sektionsübergreifenden Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) ‚Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?‘, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, aufgrund der Corona-Pandemie verschoben [23-25.09.2020].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2020). <i>Vorstellung von Projektergebnissen zum Forschungsvorhaben Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren (TimU)</i>, Evangelisch-Lutherische Landeskirche Hannovers, Nordhorn [09.09.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Digitales Lernen im Pädagogikunterricht fachlich gedacht, fachliches Lernen digital gedacht</i>. Vortrag im Rahmen des 40. Pädagogiklehrtages des Verbandes der Pädagogiklehrer/innen, Universität Duisburg-Essen [08.09.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Umgang mit Unsicherheit als zentrale Facette von Lehrer*innenprofessionalität – Evidenzbasierte Perspektiven auf Zielsetzungen der Lehramtsausbildung im digitalen Wandel</i>. Fachtagung des Ausbildungsdezernats der Bezirksregierung Münster, Tilbeck [18.08.2020].</p>
<p>Martin, A. & Förster, S. (2020). <i>Vorstellung von Projektzischenergebnissen zum Forschungsvorhaben Bedingungen für eine erfolgreiche Implementation von Tablets im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung schulfachlicher und standortspezifischer Faktoren (TimU)</i>, Evangelisch-Lutherische Landeskirche Hannovers, Nordhorn [16.06.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Blended Learning als Brückenbauer zu einer neuen Bildungskultur? Chancen und Grenzen digital gestützten Lehrens und Lernens aus Sicht der empirischen Bildungsforschung</i>. Keynote im Rahmen der Fachtagung Abi-Online 2020 der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW), Soest, aufgrund der Corona-Pandemie ist die Tagung verschoben worden [10.06.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Zeitgemäße Bildung in mediatisierten Umwelten: Theoretische und empirische Bezugspunkte für eine Neuvermessung pädagogischen Handelns</i>. Keynote im Rahmen des jährlichen Alumnitreffens des Studienkollegs der Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Akademie Waldschlösschen, Göttingen [06.06.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Sind Lehrer*innen fit für das digitale Zeitalter?</i> Impulsvortrag im Rahmen des BMBF-Metavorhabens ‚Digitalisierung im Bildungsbereich‘ im Rahmen des ‚Bildungsdialogs.Digital 2020: Forschung – Praxis – Politik / Tagung zur Vernetzung von Wissenschaft, Bildungsadministration und -politik, Berlin, aufgrund der Corona-Pandemie ist die Tagung verschoben worden [05.05.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>(Fach-)Didaktik/Technik/Raum: Welche Lernorte und -räume braucht Schule angesichts des digitalen Wandels?</i> Vortrag im Rahmen eines Projekttagung der Leitungen der Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) des Regierungsbezirks Münster, ZfsL Bocholt [24.03.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Fachliche Bildung in einer digital vernetzten Welt</i>. Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages der Elly-Heuss-Knapp-Schule, Berufskolleg der Stadt Düsseldorf, Düsseldorf [04.03.2020].</p>
<p>Martin, A. (2020). <i>Handlungsorientierte Lehr- und Lernprozessgestaltung im digitalen Wandel: Pragmatische Erwägungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung an Berufskollegs</i>. Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Berufskollegs Ehrenfeld, Köln [03.03.2020].</p>

Martin, A. (2020). <i>Lehren und Lernen in Zeiten der Digitalisierung</i> . Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Rhein-Sieg-Gymnasiums, Sankt Augustin [26.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Bildung und Teilhabe im digitalen Wandel: Theoretische, empirische und praktische Perspektiven auf medienpädagogische Anforderungen</i> . Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages des Gymnasiums Norf, Neuss [25.02.2020].
Martin, A. & Gather K. (2020). <i>Theoretische und empirische Perspektiven auf den Umgang mit Uneindeutigkeiten, Ungewissheiten und Ambivalenzen im Schulfach Erziehungswissenschaft</i> . Relativität und Bildung. Fachdidaktische Tagung an der Eberhard Karls Universität Tübingen [18.02.-20.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Lernen mit und über digitale Medien in Schule und Unterricht als zentraler Baustein einer umfassenden Medienbildung</i> . Vortrag im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung des Bistums Osnabrück, Gymnasiums Marianum Meppen [12.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Medienerziehung in disruptiven Zeiten</i> . Vortrag im Rahmen des Safer Internet Day 2020 im Polizeipräsidium Köln, Köln [11.02.2020].
Martin, A. (2020). <i>Reformpädagogisch motivierte Medienbildung in Zeiten der Digitalisierung</i> . Vortrag im Rahmen eines Pädagogischen Tages der Sophie-Scholl-Schule Gießen [13.01.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Erziehungskompetenz und pädagogische Beziehungen in einer digital vernetzten Welt: Anforderungen an professionell handelnde Pädagoginnen und Pädagogen</i> . Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2019, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [29.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Digitalisierung als Schlüsselaufgabe schulischer Lern- und Bildungsprozesse</i> . Keynote im Rahmen des Fachdidaktik Tages des Bonner Zentrums für Lehrerbildung und dem Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bonn, Elisabeth-Sebert-Gesamtschule, Bonn [14.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Lehrerfortbildung in der digitalen Welt</i> . Vortrag im Rahmen eines Fachtages aller Schulaufsichten und Leitungen der Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) des Regierungsbezirks Münster, Bezirksregierung Münster [07.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Anforderungen an Bildungs- und Erziehungsprozesse in einer digitalisierten Welt: Perspektiven für die Lehrerbildung und Lehrerfortbildung in NRW</i> . Vortrag im Rahmen des Leitungstreffens aller Kompetenzteamleitungen für die Lehrkräftefortbildung des Landes NRW des Regierungsbezirks Düsseldorf, Bezirksregierung Düsseldorf [29.10.2019].
Martin, A. (2019). <i>Pädagogisch Urteilen und Entscheiden angesichts digitaler Transformationsprozesse</i> . Keynote im Rahmen der Fachtagung der Landesarbeitsgemeinschaft der öffentlichen Ausbildungsstätten für Erzieherinnen und Erzieher in Nordrhein-Westfalen ‚Digitalisierung in Theorie und Praxis der Fachschule für Sozialpädagogik – Möglichkeiten und Anwendungsbeispiele‘, Märkisches Berufskolleg Unna [01.10.2019].
Martin, A. & Caruso, C. (2019). <i>Anforderungen an Studien- und Prüfungsordnungen in einer digital vernetzten Welt</i> . Vortrag im Rahmen der Herbsttagung 2019 der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Pädagogische Hochschule Zürich [26.-27.09.2019].
Caruso, C. & Martin, A. (2019). <i>Medienkompetenz im Fachunterricht vermitteln - Entwicklung eines schulischen Medienkonzepts auf der Grundlage des Medienkompetenzrahmens NRW</i> . Vortrag im Rahmen des Themenabends „Digitalisierung in der Schule“ des Zentrums für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln [26.09.2019].
Martin, A. (2019). <i>Lehrkräfte in der digitalisierten Welt: Perspektiven für die Lehrerfortbildung in NRW</i> . Vortrag im Rahmen der Klausurtagung der Fortbildungsdezernenten der nordrhein-westfälischen Bezirksregierungen und des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen zur Weiterentwicklung der fortbildungsfachlichen Aufsicht, Regierungsbezirk Düsseldorf, Velbert [17.09.2019].

<p>Martin, A. (2019). <i>Studentische Lehrevaluationen im Spannungsfeld von Zufriedenheit und Wirksamkeit</i>. Keynote im Rahmen der Kooperationstagung zur Evaluation der Hochschullehre von EvaSys und der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW), Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg [11.09.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien. Theoretische, empirische und unterrichtspraktische Perspektiven</i>. Vortrag im Rahmen der Landesinitiative Zukunftsschulen NRW des Ministeriums für Schule und Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, Berufskolleg Kaufmännische Schulen Rheine [05.06.2019].</p>
<p>Gather K. & Martin, A. (2019). <i>KasuS – Kasuistik im Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft</i>. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn [02.05.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Fachunterricht planen in einer digital vernetzten Welt</i>. Vortrag im Rahmen des Fortbildungstages ‚Digitalisierung in der zweiten Phase der Lehrerbildung‘ des Seminars für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Gelsenkirchen, KönzgenHaus, Haltern am See [18.03.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation zur gesellschaftlichen Teilhabe in einer digital vernetzten Welt</i>. Vortrag im Rahmen der Tagung zu Querschnittsaufgaben der beruflichen Bildung in Kooperation mit der Berufsbildenden Schule Wirtschaft Koblenz, Universität zu Köln [05.02.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Die Förderung von Medienkompetenz – mehr als ein Unterrichtsbesuch! Pragmatische Ansätze zur ausbildungsdidaktischen Umsetzung</i>. Seminar Berufskolleg, Grundschule und Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule, Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Köln, Technische Hochschule Köln [30.01.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Die Förderung von Medienkompetenz – mehr als ein Unterrichtsbesuch! Pragmatische Ansätze zur ausbildungsdidaktischen Umsetzung</i>. Seminar Gymnasium/Gesamtschule und Sonderpädagogische Förderung, Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Köln, Technische Hochschule Köln [23.01.2019].</p>
<p>Martin, A. (2019). <i>Medienbildung und Fachdidaktik: Fach- und disziplinübergreifende Anforderungen an den Erwerb von medienpädagogischer Kompetenz in der Lehrkräfteausbildung</i>. Vortragsreihe im Projekt Lehrerbildung@LMU, Ludwig-Maximilians-Universität München [14.01.2019].</p>
<p>2018</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Unterrichtsentwicklung im Angesicht einer digital vernetzten Welt</i>. Tagung des Kooperationsrats des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Kassel, Referat für Schulpraktische Studien, Universität Kassel [28.11.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Digitale Medien in der universitären Lehramtsausbildung: Empirische Ergebnisse zur Wirksamkeit von Einsatzmöglichkeiten und Umsetzungsszenarien</i>. Fünftes Treffen des DFG-Netzwerks ‚Grammatik für die Schule‘, Institut für Germanistik, Universität Leipzig [16.11.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Gelingens- und Misslingensbedingungen von Lehrkräftefortbildungen: Ergebnisse aus einem design-orientierten Fortbildungsprojekt mit 25 nordrhein-westfälischen Gymnasien und Gesamtschulen</i>. Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB) an der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LIS NRW), Soest [06.11.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Medienerziehung im Unterrichtsfach Pädagogik: Empirische Hinweise auf Gelingens- und Misslingensbedingungen</i>. Kolloquium Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn [04.10.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Lernen mit und über Medien: Bildungspolitische Utopien, empirische Fakten und Einsatzszenarien für Praxisphasen</i>. 38. Bundestagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien (BaSS), Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL), Universität zu Köln [25.09.2018].</p>

<p>Martin, A. (2018). <i>Cybermobbing: Erscheinungsformen, Entwicklung, Prävention und Intervention aus der Perspektive der Wissenschaft</i>. Medienpädagogischer Fachtag für pädagogische Fachkräfte, Haus Neuland, Bielefeld [21.09.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Der Medienkompetenzrahmen NRW aus der Perspektive der Lehrkraft: Anforderungen an die medienpädagogische Kompetenz vor dem Hintergrund verschiedener Fachkulturen</i>. Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) Engelskirchen [07.09.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Schulische Medienbildung und Migration: Fachdidaktische Potenziale und Herausforderungen einer interkulturellen Medienerziehung in Schulfächern des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes</i>. 18. Internationale Migrationskonferenz ‚Migration – Medien – Öffentlichkeit‘, Technische Hochschule Köln [22.06.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>(Medien-)Erziehungsarbeit in Schulen: Evidenzbasierte Strategien im Umgang mit dissozialem (Online-)Verhalten</i>. Profiltag des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ), Universität Paderborn [16.05.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Schule und Unterricht in einer digital vernetzten Welt</i>. Fortbildungsveranstaltung des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Gelsenkirchen im Rahmen der Novellierung des Lehrerausbildungsgesetzes NRW ‚Lernen mit digitalen Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung NRW‘, Gelsenkirchen [11.04.2018].</p>
<p>Martin, A. (2018). <i>Das Schulfach Erziehungswissenschaft als Gegenstand der empirischen Bildungsforschung</i>. Vortrag im Rahmen des Symposiums ‚Das Schulfach Erziehungswissenschaft in Bewegung. Institutionelle und curriculare Entwicklungen, fachdidaktische Diskurse und fachbezogene Forschungsansätze zum Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Forschungs- und Theorieansätze‘, DGfE Kongress 2018, Universität Duisburg-Essen [19.03.2018].</p>
<p>2017</p>
<p>Martin, A. (2017). <i>Praxisorientierte Grundlagen und Ansätze für den Umgang mit medienassoziierten Problemlagen in Schule und Unterricht</i>. Fachtag des Kreises Herford für Schulleitungsteams, Steuergruppen und Schulsozialarbeiter, Kreishaus Herford [21.11.2017]</p>
<p>Martin, A. (2017). <i>Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler? Gewalt und Cybermobbing in Medien</i>. Fortbildungstag zur ‚Bildung in der digitalen Welt‘ des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Krefeld [14.06.2017].</p>
<p>Martin, A. (2017). <i>Sexualität und Medien – Schulische Wirklichkeiten und medienpädagogische Hoffnungen</i>. Internationale Tagung der Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland (bvmd), Heidelberg [25.02.2017].</p>
<p>Herzig, B. & Martin, A. (2017). <i>Gewalt und Sexualisierung in Medien: Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler?</i> Fachtagung des Zentrums für schulpraktische Lehrerbildung Kleve, ‚Bildung in der digitalen Welt – Lernen mit digitalen Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung‘, Kleve [20.02.2017].</p>
<p>Gather, K. G. & Martin, A. (2017). <i>Projekt zum Thema ‚pädagogische Kasuistik‘ im Unterrichtsfach Pädagogik</i>. Forschungskolleg Empirische Bildungsforschung, Universität Paderborn [10.01.2017].</p>
<p>2016</p>
<p>Martin, A. (2016). <i>Kompetenzentwicklung als Prävention – Medienhandeln in Schule, Familie und Peergroup</i>. Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2016, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [25.11.2016].</p>
<p>Martin, A. (2016). <i>Pädagog*innen im akademischen Sektor: Lehren und Forschen an der Universität – Der Beruf des Bildungsforschers</i>. Leistungskurs Pädagogik, Gymnasium Horn-Bad Meinberg [01.07.2016].</p>

Martin, A. (2016). <i>Kinder und Jugendliche als Opfer von Cybermobbing, Gewalt und Sexualisierung in Medien? Ein empirischer Faktencheck für angehende Lehrkräfte!</i> Fachschaftsrat Lehramt, Universität Paderborn [24.05.2016].
Martin, A. (2016). <i>Soziale Netzwerke – Theoriebasierte Strategien für den schulischen Alltag.</i> Pädagogischer Tag, Burgau-Gymnasium, Düren [26.02.2016].
2015
Martin, A. (2015). <i>Die Universität im Dienst der Schulpraxis: Neue Formen der Fortbildungskooperation – Professionelle Kooperation in und mit der Schule.</i> Nordverbundtagung ‚Professionelle Kooperation in und mit der Schule – Erkenntnisse aus der Praxisforschung‘, Martin-Luther-Universität Halle [02.10.2015].
Martin, A. (2015). <i>Lernen im digitalen Alltag an der Ganztagschule.</i> Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, ‚Ideen für mehr! Ganztägig lernen.‘ Netzwerktreffen Ganztagschule 2015, Demmin [30.09.2015].
Martin, A. (2015). <i>Kompetenzentwicklung als Prävention – Medienhandeln in Schule, Familie und Peergroup.</i> Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2015, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [18.09.2015].
Herzig, B. & Martin, A. (2015). <i>Medien im Spannungsfeld von Kompetenz und Bildung.</i> Forschungskolloquium Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn [01.07.2015].
Martin, A. (2015). <i>Digitale Medien: Neues Lernen – mehr Erfolg?</i> Ringvorlesung des Fachbereichs Germanistik der Leibniz Universität Hannover [01.06.2015].
Martin, A. (2015). <i>Medienbildung in der digitalen Gesellschaft.</i> Vortrag für Lehrkräfte, Eltern und Schüler am Gymnasium Antonianum, Geseke [23.04.2015].
Martin, A. (2015). <i>Erziehungswissenschaft im Dienst der Schulpraxis? Das Praxissemester in der Lehrerbildung als Antwort auf eine disziplinäre Wende!</i> Wenden in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften, interdisziplinäre Tagung an der Universität zu Köln [18.04.2015].
Aßmann, S., & Martin, A. (2015). <i>Concerns about video games in children’s culture in Germany.</i> International Conference ‘Cultures of video game concerns in international comparative view’, Ruhr Universität Bochum [23.01.2015].
Martin, A. (2015). <i>Medien und Methoden im Pädagogikunterricht.</i> Vortrag im Fachbereich Erziehungswissenschaft, Bergische Universität Wuppertal [13.01.2015].
2014
Martin, A. (2014). <i>Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz (Projekt M³K).</i> 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Humboldt-Universität zu Berlin [11.03.2014].
Martin, A. (2014). <i>Fernsehberichterstattung über Gewalt.</i> Vortragsreihe im Rahmen des Studiums für Ältere, Universität Paderborn [14.01.2014].
2013
Aßmann, S., Martin, A. & Wentzel, J. (2013). <i>Präventionskonzepte: Kompetenzentwicklung als Prävention – Medienhandeln in Schule, Familie und Peer Group.</i> Bündnis Mediensucht Paderborn – Fortbildungscurriculum Medienabhängigkeit 2013, Heinz Nixdorf Museumsforum, Paderborn [20.12.2013].
Martin, A. (2013). <i>Sexualisierung in Medien als Gegenstand von Unterricht: Konzeption einer Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte des Unterrichtsfaches Pädagogik in NRW.</i> Fachtagung ‚Medialisierung und Sexualisierung – Vom Umgang mit Körperlichkeit und Verkörperungsprozessen im Zuge der Digitalisierung‘, Universität Innsbruck/ Fachhochschule Köln, Universitätszentrum Obergurgl (Österreich) [08.12.2013].
Martin, A. (2013). <i>Hochschule als Ort der Lehrerfortbildung: Für Medienthemen sensibilisieren – medienpäda-</i>

<i>gogische Kompetenz vermitteln</i> . 6. Graduiertentagung der Fakultät für Kulturwissenschaften, Universität Paderborn [27.06.2013].
Martin, A. (2013). <i>Hochschule als Ort der Lehrerfortbildung: Medienpädagogische Kompetenzen vermitteln</i> . JFMH (Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung) 2013: Lern- und Bildungsprozesse gestalten und erforschen, Universität Potsdam [07.06.2013].
2012
Martin, A. (2012). <i>Technologien, die Bildung machen: Der NMC Horizon Report 2012</i> . lernPause, Stabsstelle Bildungsinnovation Hochschuldidaktik, Universität Paderborn [08.05.2012].

Workshops
2023
Kemper, K. & Martin, A. (2023). <i>Immersives Lehren und Lernen mit Augmented und Virtual Reality</i> . Workshop im Rahmen eines Pädagogischen Tages an der Profilschule Fürstenberg, Bad Wünnenberg [09.03.2023].
Kemper, K. & Martin, A. (2023). <i>Immersives Lehren und Lernen mit Augmented und Virtual Reality</i> . Workshop im Rahmen eines Pädagogischen Tages an der Elly-Heuss-Knapp-Schule, Düsseldorf [15.02.2023].
2021
Martin, A. (2021, eingeladen). <i>Schul- und Standortmerkmale als Einflussfaktoren auf Gelingensbedingungen und Unterstützungsbedarfe eines erfolgreichen digitalen Wandels identifizieren und deuten</i> . Workshop im Rahmen der landesweiten Jahrestagung für Schulaufsichten 2021 ‚Schule im digitalen Wandel – Eine Aufgabe für die Schulaufsicht! Anregen – Gestalten – Unterstützen!‘ für die Untere, Obere und Oberste Schulaufsicht des Landes NRW, Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Soest [April 2021].
Caruso, C. & Martin, A. (2021, eingeladen). <i>Religionsunterricht planen: Digital und progressiv – pragmatisch und konkret</i> . Studientag für Lehrkräfte im Erzbistum Paderborn, Paderborn [März 2021].
2020
Martin, A. (2020). <i>Schul- und Standortmerkmale als Einflussfaktoren auf Gelingensbedingungen und Unterstützungsbedarfe eines erfolgreichen digitalen Wandels identifizieren und deuten</i> . Workshop im Rahmen der landesweiten Jahrestagung für Schulaufsichten 2020 ‚Schule im digitalen Wandel – Eine Aufgabe für die Schulaufsicht! Anregen – Gestalten – Unterstützen!‘ für die Untere, Obere und Oberste Schulaufsicht des Landes NRW, Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Soest, aufgrund der Corona-Pandemie verschoben [17.11.2020].
Martin, A. (2020). <i>Bildungspolitische Vorgaben zur Vermittlung von Medienkompetenz an Schulen umsetzen: Perspektiven für die medienbezogene Schulentwicklung am Beispiel des Medienkompetenzrahmens Nordrhein-Westfalen</i> . Workshop im Rahmen einer gemeinsamen Fachtagung für die Schulaufsicht NRW ‚Schule im digitalen Wandel – (k)ein Thema für die Schulaufsicht?! – Fakten – Strategien – Perspektiven‘ des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), der Medienberatung NRW und der Arbeitsgruppe Schulpädagogik (Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Universität Paderborn), Soest, aufgrund der Corona-Pandemie verschoben [21.08.2020].
Martin, A. (2020). <i>Partizipation in digital vernetzten Kommunikationswelten</i> . Workshop für Lehrkräfte, Eltern, Medienscouts und Schüler*innen des Lise-Meitner-Gymnasiums in Leverkusen, Leverkusen [08.01.2020].
Martin, A. (2020). <i>Kommunikation und Interaktion in pädagogischen Professionen</i> . Workshop für Sozialpädagogische Fachkräfte der AWO (Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V.), AWO Kreisverband Höxter e.V., Bad

Driburg [10.01.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Pädagogisches Urteilen und Handeln unter den Bedingungen von Digitalisierung und Media-tisierung: Unterrichtspraktische Erprobung eines medienpädagogischen Lernmoduls für die weiterführende Schule</i> . Workshop mit Schüler*innen und Lehrkräften des Konrad-Adenauer-Gymnasiums in Meckenheim im Rahmen des Aktionstages ‚Schule trifft Wirtschaft und Wissenschaft‘, Meckenheim [27.05.2019].
Martin, A. (2019). <i>Der Medienkompetenzrahmen NRW aus der Perspektive der Lehrkraft: Anforderungen an die medienpädagogische Kompetenz vor dem Hintergrund verschiedener Fachkulturen</i> . Workshop für Lehrer*innen und Lehramtsstudierende im Rahmen des Profiltags des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Universität Paderborn/PLAZ Professional School ‚Bildung in digitalen Zeiten. Herausforderungen durch Profi-lierung meistern‘, Heinz Nixdorf Museums Forum, Paderborn [13.05.2019].
2018
Martin, A. & Herrmanns J. P. (2018). <i>Der Übergang zwischen Grundschule und weiterführender Schule als Schlüsselstelle einer umfassenden Medienbildung</i> . Martinschule Cappel, Lippstadt [28.06.2018].
2017
Martin, A. (2017). <i>Medienpädagogische Fragestellungen als Gegenstand von Promotionen</i> . Diggi17-Tagung ‚Digitalisierung meets LehrerInnenbildung‘ des Zentrums für LehrerInnenbildung, Universität zu Köln [27.09.2017].
Martin, A. & Herzig, B. (2017). <i>Gewalt und Sexualisierung in Medien: Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler?</i> Fachtagung des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Kleve, ‚Bildung in der digitalen Welt – Lernen mit digitalen Medien in der zweiten Phase der Lehrerausbildung‘, Kleve [20.02.2017].
2016
Martin, A. & Herzig B. (2016). <i>Gewalt und Sexualisierung in Medien: Problematische Medienangebote für Schülerinnen und Schüler?</i> Fachtagung des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nord-rhein-Westfalen, ‚Lernen mit digitalen Medien in der 2. Phase der Lehrerausbildung‘, Neuss [15.09.2016].
2015
Martin, A. (2015). <i>Erziehung 2.0: Wege durch das Dickicht problematischer Medienangebote</i> . Bildungskongress der GEW Südbaden, Pädagogische Hochschule Freiburg [07.10.2015].
2014
Martin, A. (2014). <i>Ethik, Werte & Moralvorstellungen vor dem Hintergrund medialisierter Alltage und Kontexte</i> . Workshop im Rahmen eines Schüler*innenprojekttages für die Oberstufe, Ingeborg-Drewitz-Gesamtschule, Gladbeck [29.08.2014].
Martin, A. (2014). <i>Cybermobbing: Mit Wissen entgegenwirken!</i> Workshop im Rahmen einer Fortbildungsveran-staltung für Eltern, SchülerInnen und Lehrkräfte, Landfermann-Gymnasium, Duisburg [17.06.2014].
Martin, A. (2014). <i>Cybermobbing: Mit Wissen entgegenwirken!</i> Workshop im Rahmen einer Fortbildungsveran-staltung für Eltern, Schüler*innen und Lehrkräfte, Ingeborg-Drewitz-Gesamtschule, Gladbeck [11.06.2014].

Moderationen
2023
Martin, A. (2023). <i>UneS-ICILS-Gelingensbedingungen unerwartbar erfolgreicher Schulen im digitalen Wandel</i> . Begleitung und Moderation der Projektabschlussveranstaltung unter Leitung von PD Dr. Kerstin Drossel und

Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Universität Paderborn), Universität Paderborn [09.11.2023].
Martin, A. (2023). <i>Digitalisierungsbezogene Lehrer*innenbildung</i> . Tagungsbegleitung und Moderation im Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Universität Paderborn, Paderborn [27.04.2023].
2022
Martin, A. (2022). The Impact of Technological Transformations on the Digital Generation (DigiGen) – Moderation eines Treffens des EU-Projektconsortiums unter Leitung von Prof. Dr. Birgit Eickelmann und PD Dr. Kerstin Drossel (beide Universität Paderborn), Online [09.06.2022].
Martin, A. & Thomsen, B. (2022). <i>Akademische Lehre zwischen Präsenz- und digital gestützten Lehr- und Lernformaten</i> . Begleitung und Moderation des Jahresworkshops des Fachbereichs Technische Betriebswirtschaft der Fachhochschule Südwestfalen, Herne [10.05.2022].
2021
Martin, A. (2021). <i>In Progress – Visionen für das System Schule</i> . Moderation der Konferenz Bildung Digitalisierung des Forum Bildung Digitalisierung der Stiftungen Deutsche Telekom Stiftung, Bertelsmann Stiftung, Dieter Schwarz Stiftung, Joachim Herz Stiftung, Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Robert Bosch Stiftung, Siemens Stiftung, Stiftung Mercator und Wübben Stiftung, Online [12.11.2021].
Martin, A. (2021). <i>BarCamp zum BMBF-Verbundprojekt Communities of Practice NRW für eine innovative Lehrerbildung (COMeIN) aller zwölf lehrerbildenden Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen</i> . Begleitung der Veranstaltung als Critical Friend und Moderator, Universität Paderborn [31.05.2021].
2020
Martin, A. (2020). <i>Optimierung. 27. DGfE-Kongress 2020</i> . Moderation des Themenforums „Digitale Bildung“ auf dem 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität zu Köln, aufgrund der Corona-Pandemie ist der Kongress abgesagt worden [17.03.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Orientierungen in der digitalen Welt</i> . Frühjahrstagung 2019 der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Paderborn [21.-22.3.2019].
2015
Martin, A. (2015). <i>Kreispräventionstag Cybermobbing</i> . Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte und pädagogisches Personal, Kreis Unna [28.04.2015].

Posterpräsentationen
2014
Herzig, B., Schaper, N., Breiter, A., Hartig, J., Grafe, S., Martin, A., Hellrung, K., Ossenschmidt, D., Brüggemann, M., & Tiede, J. (2014): <i>Modeling and Measuring Pedagogical Media Competencies of Pre-Service Teachers</i> . International Conference of the KoKoHs Research Program on Modeling and Measuring Competencies in Higher Education, Johannes Gutenberg Universität Mainz [29.11.2014].
Martin, A., Brüggemann, M. & Tiede, J. (2014): <i>M³K – Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz</i> . Posterpräsentation im Rahmen eines Messestandes auf der Bildungsforschungstagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Berlin [27.-28.03.2014].
2012
Martin, A. (2012). <i>Fachspezifische Lehrerfortbildungen zur Förderung der medienpädagogischen Kompetenz von Lehrkräften</i> . Doktorandenforum im Rahmen der Herbsttagung der DGfE-Sektion Medienpädagogik, Uni-

versität Hamburg [08.11.2012].

Expert*innengespräche

2022

Martin, A. (2022). *Die Zukunft der Bildung – Von Resignation zum Gelingen*. Teilnahme am Expert*innenpodium des Rates für Bildung 2022 im Bistum Essen, Mülheim an der Ruhr [05.04.2022].

Martin, A. (2022). *Social Media - Wie verändern Tiktok, Instagram und Co unser Leben?* Teilnahme am Expert*innenpodium des Schülermentoring-Programms der Technischen Universität Dresden, Dresden [10.02.2022].

2021

Martin, A. (2021). *Perspektiven auf Digitalisierung in der Lehrkräftebildung*. Teilnahme am Expert*innenpodium des BMBF im Rahmen des Programmkongresses der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern, Berlin [23.11.2021].

Martin, A. (2021). *Überarbeitung der Digitalstrategie des Landes Nordrhein-Westfalen*. Teilnahme an Expert*innenanhörungen des federführenden Ministeriums für Wirtschaft, Innovation, Digitalisierung und Energie des Landes NRW für den Schwerpunktbereich Bildung, benannt durch das Ministerium für Schule und Bildung NRW, Düsseldorf [11.-12.05. & 19.-20.05.2021].

Martin, A. (2021). *Digital education from the perspective of trilateral cooperation between Germany, Poland and France*. Teilnahme als Diskussionsmitglied an der deutsch-französisch-polnischen Expert*innen-Veranstaltung unter Leitung der Staatskanzlei des Landes Nordrhein-Westfalen [11.03.2021].

2020

Martin, A. (2020). *Erziehung im Nationalsozialismus als Gegenstand digitaler Fortbildungsmodule im Schulfach Erziehungswissenschaft*. Begleitung des Kompetenzteams für das Schulfach Erziehungswissenschaft im Regierungsbezirk Arnsberg, Bezirksregierung Arnsberg [19.06.2020].

Martin, A. (2020). *Sind Lehrer*innen fit für das digitale Zeitalter?* Teaser zum Impulsvortrag im Rahmen des BMBF-Metavorhabens ‚Digitalisierung im Bildungsbereich‘ im Rahmen des ‚Bildungsdialogs.Digital 2021: Forschung – Praxis – Politik / Tagung zur Vernetzung von Wissenschaft, Bildungsadministration und -politik, Berlin. Verfügbar unter <https://digi-ebf.de/bildungsdialogdigital-2020-forschung-praxis-politik> [17.05.2021].

Martin, A. (2020). *Die Lehrkräftefortbildung in Nordrhein-Westfalen: Impulse für eine Neustrukturierung aus der Perspektive von Medienbildung und Fachdidaktik*. Teilnahme am Planungsauftritt des Dezernats 46 – Lehrerfort- und -weiterbildung der Bezirksregierung Köln, Köln [28.05.2020].

Martin, A. (2020). *Zusammenwirken von Didaktik-Technik-Raum für eine hochwertige Lehrerbildung*. Teilnahme an der Podiumsdiskussion im Rahmen im Rahmen des Fachleitungstages ‚Lehrerbildung für die Zukunft vernetzen‘ aller Zentren für schulpraktische Lehrerbildung des Regierungsbezirks Köln, Jülich [28.05.2020].

2019

Martin, A. & Gather, K. (2019). *Perspektiven für die fachdidaktische Forschung im Unterrichtsfach Pädagogik*. Teilnahme am Workshop zur Zukunft der Fachdidaktiken für junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der 27 Fachdidaktiken, Gesellschaft für Fachdidaktik e.V. (GFD), Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Kiel [13.-14.06.2019].

2017

Martin, A. (2017). *Lehrkräftefortbildungen als Triebfeder für Praxistransfer*. Teilnahme am Post-Doc Symposium ‚Wie kann Praxis-Transfer in der tertiären Bildungsforschung gelingen?‘, Universität Hamburg [23.-24.11.2017].

2016
Martin, A. (2016). <i>Spielend lernen! Computerspiele(n) als Vehikel der Wissensvermittlung im schulischen Unterricht</i> . Teilnahme am Expertengespräch im Rahmen eines Praxisforschungsprojektes des Grimme-Forschungskollegs an der Universität zu Köln in Zusammenarbeit mit Grimme Medienbildung, Grimme-Institut, Marl [21.11.2016].
Fortbildungen
2021
Martin, A. (2021). <i>Kinder und Jugendliche auf Mündigkeit unter den Bedingungen der Digitalität vorbereiten</i> . Informations- und Dialogveranstaltung mit Lehrkräften, Schüler*innen und Eltern des Städt. Hölderlin-Gymnasiums in Zusammenarbeit mit der Polizei Köln, Köln [05.10.2021].
Martin, A. (2021). <i>Medienbildung für eine digital vernetzten Welt – Empirische Befunde für die Unterrichts- und Ausbildungspraxis im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht deuten</i> . Fortbildung im Rahmen des Fachleitungstages aller Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung des Regierungsbezirks Köln, Köln [28.05.2021].
2020
Martin, A. (2020). <i>Der schulische Erziehungsauftrag an der Schnittstelle elterlicher Bemühungen und der Schulprogrammentwicklung</i> . Informations- und Dialogveranstaltung mit Lehrkräften, Schüler*innen und Eltern des Städt. Hölderlin-Gymnasiums in Zusammenarbeit mit der Polizei Köln, Köln [10.11.2020].
Martin, A. (2020). <i>Macht die Digitalisierung Schule oder Schule die Digitalisierung? Lehrer* innenbilder im Spannungsfeld eines Berufsverständnisses zwischen Getriebenem und Treiber</i> . Barcamp-Beitrag im Rahmen des Fachleitungstages ‚Lehrerausbildung für die Zukunft vernetzen‘ aller Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung des Regierungsbezirks Köln, Jülich [28.05.2020].
2019
Martin, A. (2019). <i>Dysfunktionale Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen: Möglichkeiten und Potenziale einer kooperativen pädagogischen Begleitung durch Schule und Elternhaus</i> . Informations- und Dialogveranstaltung mit Lehrkräften, Schüler*innen und Eltern des Städt. Hölderlin-Gymnasiums in Zusammenarbeit mit der Polizei Köln, Köln [12.11.2019].
Martin, A. (2019). <i>Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung in Schule und Unterricht</i> . Schulinterne Fortbildung für das Gesamtkollegium, Evangelisches Gymnasium Nordhorn [05.09.2019].
Martin, A. (2019). <i>Digitalisierung aus fachlicher und fachdidaktischer Sicht</i> . Fortbildung für Fachleiter*innen des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Aachen [16.09.2019].
Martin, A. (2019). <i>Digitalisierungsbezogene Kompetenzen angehender Lehrpersonen fördern. Ausbildungsdidaktische Anregungen für die zweite Phase der Lehrerausbildung in NRW</i> . Fortbildung für Fachleiter*innen des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Leverkusen [23.05.2019].
2015
Martin, A. (2015). <i>Medienerzieherische Zugänge im Unterrichtsfach Pädagogik</i> . Fortbildung für Lehrkräfte des Unterrichtsfaches Pädagogik, Gymnasium Antonianum, Geseke [20.03.2015].
2013-2014
Martin, A. (2013/2014). <i>Cybermobbing, Gewalt und Sexualisierung in Medien</i> . Fachdidaktische Fortbildungsveranstaltungsreihe für Lehrkräfte des Unterrichtsfaches Pädagogik an 25 Schulen in Nordrhein-Westfalen [11/2013 – 03/2014].