

Vorträge

2026

Dawal, B. (2026): Teilhabe – gemeinsame Perspektiven schaffen. Bausteine einer gelingenden Inklusion in Zusammenarbeit von Kindertagesbetreuung und Frühförderung. Teilhabe – VIEL gewinnt! Gemeinsam aus der Reflexion in die Kooperation. LWL/LVR, Köln, 16.4.2026.

Dawal, B.; Olivier, C. (2026): Partizipation/Teilhabe als Ziel und Prinzip der inklusiven Übergangsgestaltung. Fachtag Frühförderung NRW, Bochum, 27.2.2026.

Dawal, B. (2026): Vernetzte Unterstützung: Die Bedeutung von Haltung zur Teilhabesicherung von Familien mit einem Kind mit Behinderung oder chronischer Erkrankung. Fachtag Prävention Teilhabe schaffen für Familien, Lippstadt, 24.2.2026.

Dawal, B.; Seyda, M. (2026): Messung und statistische Operationalisierung subjektiver Aspekte der Partizipation von Kindern und Jugendlichen: Ergebnisse eines systematischen Reviews bestehender Partizipationsmessinstrumente. Focus CP, Dortmund, 4.-6.2.2026.

2025

Krieger, B.; Dawal, B. (2025): Instructional Course: deutschsprachige Partizipationsmessinstrumente für die Pädiatrie. EACD und IAAC Conference, Heidelberg, 24.-28.6.2025.

2024

Dawal, B. (2024): Selbstkonzept und Partizipation als Therapieziele. ICF-Anwenderkonferenz, HS Nordhausen, digital, 22.–23.11.2024.

Dawal, B. (2024): Kooperative Übergangsgestaltung in die Grundschule – die Rolle der Frühförderung im Fokus. Gastvortrag, Universität Duisburg-Essen, digital, im Rahmen des Projekts Gemeinsam den Übergang meistern – Bewegung als Medium zur potenzialorientierten Entwicklungsförderung von Kindern mit Entwicklungserschwernissen im Übergang Kita – Schule, 26.6.2024.

Dawal, B.; Jansen, M.; Stein, T. (2024): Workshop: Inklusion in Kindertageseinrichtungen weiterentwickeln – Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte durch Einbezug von verschiedenen Beteiligten. Fachtag Professionalisierung in (kindheits-)pädagogischen Arbeitsfeldern, FH Südwestfalen, 14.6.2024.

Dawal, B. (2024): SPI-J – Entwicklung und psychometrische Testung eines Partizipationsmessinstruments für Jugendliche. Ringvorlesung PK NRW, Abteilung Soziales und Gesundheit, 22.3.2024.

Dawal, B. (2024): Elternarbeit, Familienorientierung und Umfeldgestaltung in der Interdisziplinären Frühförderung. Fachtag Frühförderstelle im Kreis Unna, 21.2.2024.

2023

Dawal, B. (2023): PIECE – Participation and Inclusion in Early Childhood Education. International Virtual Exchange Conference 2023, São Paulo, Brazil / digital, 30.10.–01.11.2023.

Dawal, B.; Irmeler, M. (2023): Digitalisierung in der Frühförderung – erste Ergebnisse einer Online-Fragebogen-Erhebung. 22. Symposium Frühförderung 2023 Aufbruch und Bewegung – Krisenbewältigung in und mit der Interdisziplinären Frühförderung, Köln, 14.–16.09.2023.

Dawal, B. (2023): Kooperative Übergangsgestaltung in die Grundschule – die Rolle der Frühförderung im Fokus. VDS-Kongress, digital, 17.–18.03.2023.

Dawal, B.; Völlm, C. (2023): SPI-J – Entwicklung und psychometrische Prüfung eines Partizipationsmessinstruments für Jugendliche. FocusCP – rehaKIND-Kongress 2023, Dortmund, 01.–04.02.2023.

2022

Dawal, B. (2022): Entwicklung und psychometrische Testung eines Partizipationsmessinstruments für Jugendliche mit und ohne körperlich-motorische Beeinträchtigungen und/oder chronische Erkrankungen – Ergebnisse der PartJu Pilotstudie. 5. Community Health Conference, Bochum, 24.11.2022.

Dawal, B. (2022): PartJu: Ergebnisse zur Konzeptualisierung von sozialer Partizipation von Jugendlichen mit und ohne körperlich-motorischer Beeinträchtigung und/oder chronischer Erkrankung. 5. Community Health Conference, Bochum, 24.11.2022.

Dawal, B. (2022): Entwicklung und psychometrische Testung eines Partizipationsmessinstruments für Jugendliche mit und ohne körperlich-motorische Beeinträchtigungen und/oder chronische Erkrankungen – Ergebnisse der PartJu Pilotstudie. 57. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, Halle (Saale), 28.9.2022.

2021

Gebhard, B. (2021): Selbstkonzept und Teilhabe als Therapieziele. 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Neuropädiatrie, Salzburg, 5.11.2021.

2020

Gebhard, B.; Völlm, C. (2020): Die Entwicklung eines Partizipationsmessinstruments für Jugendliche mit und ohne Beeinträchtigung – Auseinandersetzung mit dem theoretischen Konstrukt Partizipation und erste qualitative Ergebnisse. 55. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, Köln / digital, 09.09.2020.

2019

Gebhard, B. (2019): Selbstkonzept und Teilhabe als Therapieziele. Update CP Zebra Akademie, Düsseldorf, 27.09.2019.

Gebhard, B.; Fink, A. (2019): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Frühförderung und Sozialpädiatrie messen – Entwicklung eines Partizipationsmessinstruments. XX. Symposium Frühförderung, Leipzig, 16.03.2019.

Gebhard, B.; Kühl, J. (2019): Early Childhood Intervention as Academic Studies. Workshop XX. Symposium Frühförderung, Leipzig, 15.03.2019.

2018

Gebhard, B. (2018): ICF-CY in der Frühförderung. Fachlicher Impulsvortrag, Bremen, 12.11.2018.

Gebhard, B. (2018): Interdisziplinäre Frühförderung – Kind, Familien und Umfeld im Fokus. Fachtagung Landescaritasverband Oldenburger Land e.V., Cloppenburg, 06.06.2018.

Gebhard, B. (2018): „Einfach eine ganz normale Familie sein?“ Tag der Begegnung für Familien mit besonderen Kindern, Dortmund, 25.04.2018.

2017

Gebhard, B.; Hüttmann, G. (2017): ICF-orientierte Förder- und Behandlungspläne sowie Teilhabeplanung in der Frühförderung. Zukunftswoche der Hochschule Nordhausen, Nordhausen, 22.11.2017.

Gebhard, B. (2017): Participation as an Ultimate Goal für Early Intervention Services. EURLYAID Congress: Early Childhood Intervention: for meeting sustainable development goals of the new millennium, Belgrad, 04.10.2017.

Gebhard, B. (2017): ICF-CY: Eine gemeinsame Sprache in der Frühförderung – aber wie umsetzen? Arbeitskreis Frühförderung Thüringen, Erfurt, 28.06.2017.

Gebhard, B.; Hinz, A.M.; Irmeler, M. (2017): Frühförderung wirkt „früh“ – und wie weisen wir das nach? Chancen und Grenzen kontrollierter Einzelfallstudien. Symposion der VIFF e.V.: Frühförderung wirkt..., Frankfurt, 10.03.2017.

Gebhard, B.; Seidel, S. (2017): Förder- und Behandlungsplanung partizipationsorientiert gestalten. Symposion der VIFF e.V.: Frühförderung wirkt..., Frankfurt, 10.03.2017.

2016

Gebhard, B.; Henning, B. (2016): Übergang von der Rehaklinik in die Schule – Barrieren und Gelingensfaktoren. Fachtagung des Bundesverbands Kinderneurologie Hilfe e.V.: „Reine Kopfsache – Was geht?“, Berlin, 08.11.2016.

Gebhard, B.; Henning, B. (2016): Förderfaktoren und Barrieren der schulischen Rehabilitation nach Schädel-Hirn-Trauma. Vortrag bei der Konferenz der Lehrenden der Körperbehindertenpädagogik, Dortmund, 28.09.2016.

Gebhard, B. (2016): Inklusion einmal anders – Ergebnisse von 4 Jahren Begleitforschung. Vortrag bei der Konferenz der Lehrenden der Körperbehindertenpädagogik, Dortmund, 26.09.2016.

Gebhard, B. (2016): Inklusion einmal anders – Ergebnisse von 4 Jahren Begleitforschung. Vortrag beim VDS Fachkongress Inklusion: Barriere (-frei) Lernen. Inklusion braucht Professionalität, Dinklage, 24.09.2016.

Gebhard, B.; Seidel, A. (2016): Die Bedeutung der Partizipation in / für die Therapie. Vortrag und Workshops bei der Therapeutenvollversammlung der Elbkinder, Hamburg, 08.09.2016.

Gebhard, B.; Fink, A. (2016): Partizipationsmessinstrumente für das Kindes- und Jugendalter – internationale Diskussionslinien. Vortrag GNP-Tagung (Gesellschaft für Neuropädiatrie), Bochum, 21.–24.04.2016.

2015

Gebhard, B. (2015): Familienorientierung und Partizipation in der frühen Kindheit – Theorie und Praxis im Dialog. Fachvortrag 5. Kinderfachtagung: Frühen Herausforderungen gemeinsam begegnen, Leer, 27.11.2015.

Gebhard, B.; Hennig, B. (2015): Herausforderungen der schulischen Re-Habilitation nach einem Schädel-Hirn-Trauma. Neurologisches Rehabilitationszentrum, Friedehorst, 02.10.2015.

Gebhard, B.; Irmiler, M. (2015): Psychomotorische Entwicklungsförderung und Familienbegleitung für Kinder mit chronischen oder progredienten Erkrankungen. Workshop 18. Symposium Frühförderung „Frühförderung mittendrin – in Familie und Gesellschaft“, Halle, 27.02.2015.

2014

Gebhard, B. (2014): Resilienzforschung – State of the Art Kindesalter. Vortrag Interdisziplinäre Tagung „Nachhaltige Versorgung von Stroke Patienten aus dem Blickwinkel der Resilienzforschung“, Oldenburg, 05.07.2014.

Gebhard, B. (2014): Psychomotorik – Stellenwert, Wirksamkeit und Forschungsdesiderate im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Vortrag VDS Bundesfachkongress Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ und „Körperliche und Motorische Entwicklung“, Dortmund, 17.05.2014.

Gebhard, B. (2014): Sind Placebo-Effekte auch in der Physiotherapie wirksam? Vortrag Tagung des Bundesverbandes selbständiger Physiotherapeuten IFK e.V., Bochum, 01.02.2014.

2013

Gebhard, B. (2013): Inter- und Transdisziplinarität in der Arbeit mit Familien mit Kindern mit Behinderungen. Eröffnungsvortrag Tagung „Interdisziplinäre und gemeinsame Hilfeplanung für Kinder mit Besonderheiten in der Sozialpädiatrie“, Oldenburg, 26.11.2013.

Gebhard, B. (2013): Current research topics in chronic and progressive diseases, physical disabilities and inclusion. Oral presentation, Conference Special Education, Rehabilitation and Arts, Thessaloniki, Griechenland, 13.11.2013.

Gebhard, B., Schröter, A. (2013): Inklusion einmal anders – Eine Förderschule auf dem Weg zur inklusiven Schule: Ergebnisse der Lernstanderhebung und außerschulischen Partizipation. Vortrag Kardinal von Galen Haus, Dinklage, 07.11.2013.

Gebhard, B. (2013): Inklusion einmal anders – Eine Förderschule auf dem Weg zur inklusiven Schule. Erwartungen und Befürchtungen der Eltern und Lehrkräfte. Vortrag Gemeinsame Jahrestagung der DGfE Kommission Grundschulforschung und Didaktik der Primarstufe und der DGfE Sektion Sonderpädagogik, Braunschweig, 01.10.2013.

Gebhard, B. (2013): Inklusion einmal anders – Eine Förderschule auf dem Weg zur inklusiven Schule: Ergebnisse der Lernstanderhebung und außerschulischen Partizipation. Vortrag Tagung der Lehrenden der Körperbehindertenpädagogik, Berlin, 24.09.2013.

Gebhard, B. (2013): The role of parent-child-interaction during home based treadmill training in young preterm children. Vortrag 19th International Symposium of Adapted Physical Activity, Istanbul, Türkei, 19.–23.07.2013.

Gebhard, B. (2013): Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte: Video-Interaktions-Begleitung® – Reflektion und Erweiterung des professionellen Handelns. Workshop 17. Symposium Frühförderung: Anerkennung und Teilhabe, Reutlingen, 01.03.2013.

2012

Gebhard, B. (2012): ICF-CY: Eine gemeinsame Sprache in der Förderung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen. Fachtagung „Eingliederungshilfe mit der ICF-CY: vom Defizit zur Ressource“, Oldenburg, 27.11.2012.

Gebhard, B. (2012): Wirkfaktorenanalyse in der Physiotherapie (WiFAP) – die Bedeutung unspezifischer Wirkfaktoren – aus Sicht von Patienten mit MS. Vortrag DGNR-Tagung, Fürth, 23.11.2012.

Gebhard, B. (2012): Inklusion einmal anders – Ergebnisse Eltern- und Lehrerperspektive. Vortrag Kardinal von-Galen Haus, Dinklage, 12.11.2012.

Gebhard, B. (2012): Self-concept and self-esteem in chronic and progressive ill children. Vortrag Youth at Risk: A Symposium on Special Education Perspectives, Oldenburg, 11.07.2012.

2011

Gebhard, B.; Kuhlenkamp, S. (2011): Psychomotorik in der Frühförderung – Überlegungen aus den Perspektiven Wirksamkeit und Inklusion. Symposium Frühförderung 2011: Spannungsfeld Frühförderung: exklusiv – kooperativ – inklusiv, 01.04.2011.

2010

Gebhard, B. (2010): Early treadmill-training with partial body-weight support in preterm children: The importance of parent-child-interaction. Vortrag 1st European Congress on Physical Activity and Health among 0–6 years old Children, Épinal, Frankreich, 28.–29.09.2010.

Gebhard, B. (2010): Die Bedeutung der Eltern-Kind-Interaktion während der Laufbandförderung. Vortrag Orthopädische Kinderklinik Aschau, 28.06.2010.

2009

Gebhard, B. (2009): Motorik und Interaktion in der Entwicklung von Risikokindern: Eine Untersuchung zur Förderung frühgeborener Kinder auf dem Laufband. Vortrag Sozialpädiatrisches Zentrum Dortmund, 14.10.2009.

Gebhard, B. (2009): Laufbänder in der frühen Förderung: Anregung des freien Gehens bei motorisch-entwicklungsverzögerten Kindern. Workshop Frühfördersymposium „Riskante Kindheit“, Dortmund.