



## Leitsätze

### „Wir geben Impulse ...“

- **Wir geben Impulse für die persönliche und fachliche Weiterentwicklung:**

Wir nehmen eine kompetenzorientierte Grundhaltung ein, die sich in einem wertschätzenden, respektvollen und empathischen Umgang zeigt. Wir verstehen die Teilnehmenden als mitwirkende Akteure, die Verantwortung für ihren eigenen Bildungsprozess übernehmen.

- **Wir geben Impulse durch Selbstreflexion pädagogischer Handlungspraxis:**

Wir reflektieren die eigene Praxis, Werte, Normen und Stereotype, die unser pädagogisches Handeln prägen und sehen uns selbst als Lernende.

- **Wir geben Impulse durch die Wertschätzung von Heterogenität:**

Wir sind offen und interessiert gegenüber den biografischen und beruflichen Hintergründen der Teilnehmenden und die Heterogenität der Gruppe wird als Ressource wahrgenommen und genutzt.

- **Wir geben Impulse durch die methodische Gestaltung der Lehr-/Lernformate:**

Wir verknüpfen die Weiterbildungsinhalte mit den Anforderungen und Erfahrungen der Teilnehmenden aus deren Praxis. Durch die Verschränkung von Wissen, Reflexion und praktischem Handeln wird problemorientiertes, selbstgesteuertes und kooperatives Lernen ermöglicht.

- **Wir geben Impulse für den Transfer in die Praxis:**

Wir begleiten, betreuen und qualifizieren die Teilnehmenden für die Anwendung in der pädagogischen Praxis. Dafür beziehen wir Träger und Einrichtungsleitungen in den Transferprozess mit ein und bauen Brücken zwischen Fachkraft und Eltern, Fachkraft und Team und regen zu Kooperation und Vernetzung an.

